

**Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9»**

**Пояснительная записка**

Школа является основным звеном в системы обучения и воспитания детей, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Мотивом для написания программы, послужило большое число протоколов ГИБДД об административных правонарушениях, совершенных учащимися школы на улицах нашего города.

Правила дорожного движения регламентируют единый порядок дорожного движения для всех его участников, в том числе и детей. Однако дети – это особая категория пешеходов и пассажиров. Для каждого этапа развития ребенка характерна своя восприимчивость к различным формам педагогического воздействия. Профессионализм педагога при выборе методов, форм, доступного содержания при изучении правил дорожного движения позволит решить актуальную на сегодня проблему детского дорожно-транспортного травматизма.

*Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – это комплекс мероприятий, направленных на формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.*

Основным **концептуальным** положением программы является понимание того, что вопросы профилактики ДТТ и изучения ПДД рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся как участников дорожного движения культуры безопасной жизнедеятельности.

**Задачи программы:**

1. Обеспечить системный подход к обучению учащихся безопасному поведению на дорогах и улицах.
2. Расширить и углубить знания по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Выработать практические навыки, необходимые участникам дорожного движения, формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

4. Расширить внеурочную работу и дополнительное образование детей по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах.

5. Использовать содержание курса ОБЖ с учетом современной концепции безопасности дорожного движения, совершенствовать методики преподавания предмета.

6. Развивать формы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями, детскими центрами.

7. Улучшить материально-техническое обеспечение с целью повышения качества обучения.

8. Воспитывать дисциплинированность школьников и сознательное выполнение ими Правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

Программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения среди учащихся МОБУ «СОШ № 9» следует рассматривать как *одно из направлений программы развития школы.*

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Конвенция «О правах ребенка»;
4. Правила дорожного движения (ПДД).

#### **Основные принципы реализации программы**

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения. Формы и методы работы по воспитанию навыков безопасного поведения должны соответствовать возрастным периодам.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: учащиеся должны знать, какие их действия как участников дорожного движения приводят к опасным, а также и к правовым последствиям.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать

целостность и осознанность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения, соблюдение которых на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

### **Формы реализации программы**

- Классные часы;
- Инструктаж;
- Спектакль;
- Родительское собрание;
- Дискуссионный клуб;
- Акции;
- Конкурсы;
- Выставки;
- Памятки;
- Схемы.
- Отряд ЮИД.

### **Материально – техническое обеспечение**

#### ***1. Методический кабинет и его оснащение:***

1. ТСО: ПК, проектор, экран.
2. Информационные стенды:  
«ПДД», «Безопасный путь в школу», «Первая медицинская помощь», «Безопасное движение».
3. Комплект видеофильмов по ПДД.
4. Учебно-методическая литература.
5. Школьные методические разработки, памятки для учеников, для родителей, сценарии праздников.

## **2. Площадка перед школой с дорожной разметкой.**

### **Кадровое обеспечение**

- Администрация школы;
- Классные руководители;
- Организатор ОБЖ;
- Сотрудники МВД РФ ГИБДД «Минусинский».

### **Сетевое взаимодействие**

- ОГИБДД МО МВД РФ «Минусинский»;
- КГБУ «Минусинская центральная библиотечная система»;
- УПК УО администрации г. Минусинска;
- Минусинский драматический театр;
- Всероссийское общество автомобилистов (красноярское отделение).

### **Ожидаемые результаты**

- Учащиеся знают и демонстрируют основы безопасного поведения на дороге, в транспорте.
- Учащиеся владеют практическими навыками, необходимыми для участников дорожного движения.
- Учащиеся умеют составлять схему безопасного пути к школе, домой.
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы.
- Сокращение числа нарушений ПДД с участием обучающихся (по протоколам ГИБДД).
- Владение родителями информацией об общественной опасности нарушения детьми ПДД.
- Родители демонстрируют безопасное поведение как участники дорожного движения, являясь примером для своих детей.

### **Инструменты контроля**

Контроль реализации программы осуществляется через проведение тестирования на знание ПДД, участие в конкурсах, а также через мониторинг количества совершенных административных правонарушений учащимися школы (протоколы ГИБДД). Тестирование проводится два раза в год, индивидуально, с учетом возрастных особенностей учащихся.

### **Основные направления реализации программы**

#### **1. Организационное:**

- подготовка приказов, регламентирующих работу ОУ по профилактике ДДТТ;
- разработка локальных актов о проведении конкурсов, соревнований;
- создание плана работы по обучению учащихся ПДД;
- написание справок по проверкам, итогам конкурсов, соревнований;
- анализ работы за год;
- ведение мониторинга численности нарушений с участием обучающихся.

**2. Учебно-методическое:**

- обучение ПДД по программе;
- проверка знаний по ПДД;
- практическая отработка навыков, необходимых участникам дорожного движения; занятия на площадке;
- создание методической копилки материалов для работы с детьми, родителями, учителями, классными руководителями, воспитателями ГПД;
- проведение викторин познавательной направленности.

**3. Информационное:**

- выпуск листовок, памяток;
- оформление уголка безопасности с учетом сезонной специфики.

**4. Агитационно-пропагандистское:**

- проведение недели безопасности дорожного движения «Внимание, дети»;
- разработка конкурсов рисунков, плакатов, акции по ПДД;
- участие в конкурсах «Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил» и др.

**5. Материально-техническое:**

- поддержание материальной базы;
- изготовление самостоятельно учебных пособий по ПДД;
- приобретение нового оборудования, ТСО.

**Механизмы реализации**

	<i>Форма работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Привлеченные специалисты</i>	<i>Периодичность проведения</i>
<b>Организационные общешкольные мероприятия</b>	Оформление стенда «Безопасное движение»	Организатор ОБЖ	Сотрудники ГИБДД	1 раз в полугодие
	Оформление классных уголков по ПДД	Классные руководители		1 неделя учебного года (обновление в течение года)
	Составление тематического планирования классных часов по ПДД	Зам. директора по ВР	Методист по ВР ИМО УО	1 неделя учебного года
	Оформление приказов организации профилактической работы по предупреждению	Зам. директора по ВР		1 неделя учебного года

	ДДТТ и нарушению ПДД			
	Обновление школьной площадки для проведения занятий по ПДД	Организатор ОБЖ	Сотрудники ГИБДД	1 неделя учебного года
	Составление схем безопасных подходов к школе	Организатор ОБЖ	Сотрудники ГИБДД	1 неделя учебного года
	Обновление методической копилки классных часов по предупреждению ДДТТ и нарушению ПДД	Зам.директора по ВР		В течение года
	Инструктаж учащихся пользующихся школьным автобусом	Организатор ОБЖ	Сотрудники ГИБДД	1 неделя учебного года
<b>Учащиеся 1-4 классов</b>	Оформление индивидуальных схем безопасного пути в школу (дневник)	Классные руководители		1 неделя сентября
	Оформление памяток пешехода (дневник)	Классные руководители		1 неделя сентября
	Классный час по профилактике ДДТТ, по ПДД	Классные руководители	Организатор ОБЖ	1 раз в месяц
	Беседа «Пятиминутка по ПДД»	Классные руководители		1 раз в неделю
	Спектакль по ПДД	Зам. директора по ВР	МДТ	1 раз учебный год
	Классный час с инспектором ДПС	Зам. директора по ВР	Инспектор ДПС	1 раз в четверть
	Инструктаж на каникулы	Классные руководители	Организатор ОБЖ	Последняя учебная неделя четверти
	Практические занятия на школьной площадке	Организатор ОБЖ	Инспектор ДПС	1 раз в четверть
	Конкурс рисунков	классные	Учитель ИЗО,	1 раз в

	«Знаки дорожного движения», «Добрая дорога детства»	руководители	педагоги ДО	полугодие
	Акции «Светофор», «Ремень безопасности в машине», «Светоотражатели на одежде».	Старшая вожатая	Педагоги ДО	1 раз в четверть
	Итоговое тестирование на знание ПДД	Организатор ОБЖ		4 четверть учебного года
<b>Учащиеся 5-8 классов</b>	Оформление индивидуальных схем безопасного пути в школу (дневник)	Классные руководители		1 неделя сентября
	Оформление памяток пешехода (дневник)	Классные руководители		1 неделя сентября
	Классный час по профилактике ДДТТ, по ПДД	Классные руководители	Организатор ОБЖ	1 раз в месяц
	Беседа «Пятиминутка по ПДД»	Классные руководители		1 раз в неделю
	Экскурсия в ГИБДД	Организатор ОБЖ		1 раз учебный год
	Классный час с инспектором ДПС	Зам.директора по ВР	Инспектор ДПС	1 раз в четверть
	Практические занятия на школьной площадке	Организатор ОБЖ	Инспектор ДПС	1 раз в четверть
	Дистанционный конкурс на знание ПДД	Организатор ОБЖ		1 раз учебный год
	Инструктаж на каникулы	Классные руководители	Организатор ОБЖ	Последняя учебная неделя четверти
	Конкурс «Безопасное колесо»	Организатор ОБЖ		1 раз учебный год
	ЮИД	Организатор ОБЖ	Инспектор ДПС	В течение года
	Итоговое тестирование на знание ПДД	Организатор ОБЖ		4 четверть учебного года

<b>Учащиеся 9-11 классов</b>	Оформление индивидуальных схем безопасного пути в школу (дневник)	Классные руководители		1 неделя сентября
	Оформление памяток пешехода (дневник)	Классные руководители		1 неделя сентября
	Классный час по профилактике ДДТТ, по ПДД	Классные руководители	Организатор ОБЖ	1 раз в месяц
	Беседа «Пятиминутка по ПДД»	Классные руководители		1 раз в неделю
	Дистанционный конкурс на знание ПДД (тестирование)	Организатор ОБЖ		1 раз учебный год
	Классный час с представителем Всероссийского общества автомобилистов	Классные руководители	представитель Всероссийского общества автомобилистов	1 раз в полугодие
	УПК автодело (углубленное изучение ПДД)	Классные руководители		В течение года
	Инструктаж на каникулы	Классные руководители	Организатор ОБЖ	Последняя учебная неделя четверти
	Конкурс «Безопасное колесо»	Организатор ОБЖ		1 раз учебный год
	Конкурс социальных плакатов «Безопасность на дорогах»	Старшая вожатая	Организатор ОБЖ	1 раз учебный год
Итоговое тестирование на знание ПДД	Организатор ОБЖ		4 четверть учебного года	
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание (с обязательным вопросом о профилактике нарушения ПДД и предупреждения ДДТТ)	Классные руководители		1 раз в четверть
	Совет профилактики	Зам.	Социальный	В течение

	(по протоколам о нарушении учащимися ПДД)	директора по ВР	педагог, инспектор ОДН	года
	Распространение информационных памяток для родителей	Классные руководители	Сотрудники ГИБДД	В течение года
	Акции ЮИД	Организатор ОБЖ		В течение года

## ***Приложение 1***

### **Тематическое планирование классных часов для реализации программы**

#### **Первый класс**

#### **ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Безопасный путь в школу**

**Цель занятия:** Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы.

**Новые понятия:** маршрут, школа.

#### **ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?**

**Цель занятия:** Сформировать у младших школьников понятие о видах транспортных средств и некоторых обобщенных понятиях, относящихся к ним; научить их различать участников дорожного движения (водителей, пассажиров, пешеходов), оценивать правильность и безопасность действий водителей, пешеходов и пассажиров.

**Новые понятия:** Транспортные средства: автомобиль, мотоцикл, троллейбус, автобус, трамвай, велосипед, гужевая повозка. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход.

#### **ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Город, в котором мы живём. Улица, дорога и их составляющие**

**Цель занятия:** Сформировать у младших школьников представление о значении новых терминов: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, газон, островок безопасности. Научить правилам дисциплинированного поведения на улице, сформировать чувство предвидения опасности при пересечении проезжей части.

**Новые понятия:** Улица, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, газон, островок безопасности.

#### **ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Наш друг - светофор**

**Цель занятия:** Познакомить младших школьников с новым понятием – светофор. Какие светофоры бывают. Объяснить, в чем различие светофоров для водителей, пешеходов, велосипедистов. Формировать представление младших школьников о безопасности перехода проезжей части при регулировании дорожного движения светофором. Научить детей переходить улицу только по зеленому сигналу светофора.

**Новые понятия:** Переход, светофор, сигнал.

#### **ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Знакомство с дорожными знаками**

**Цель занятия:** Познакомить учащихся с некоторыми, наиболее часто встречающимися, дорожными знаками.

**Новые понятия:** дорожные знаки.

#### **ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Общие правила перехода дорог**

**Цель занятия:** Формировать представления младших школьников о безопасности перехода дорог. Повторить и закрепить знания учащихся о проезжей части, о светофорном регулировании, о пешеходных переходах.

**Новые понятия:** проезжая часть, переход, пешеход, светофор, пешеходный переход.

#### **ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Где играть?**

**Цель занятия:** Формировать представления младших школьников о безопасности на дорогах. Убедить учащихся в опасности проведения игр на проезжей части дороги.

**Новые понятия:** проезжая часть, опасность, внимательность, дисциплина.

#### **ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Я - пассажир**

**Цель занятия:** Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить стоящий транспорт.

**Новые понятия:** общественный транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, метро, такси.

#### **ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Обобщающее занятие**

**Цель занятия:** Обобщить и закрепить знания учащихся о безопасности дорожного движения, полученные ими за год обучения.

#### **Второй класс**

#### **ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах**

**Цель занятия:** Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность, внимательность, дисциплинированность.

**Новые понятия:** Опасная ситуация, дорожно-транспортное происшествие.

## **ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Из истории развития транспорта**

**Цель занятия:** Ознакомить учащихся с историей появления и развития транспортных средств и Правил дорожного движения.

**Новые понятия:** Транспортные средства, первые Правила дорожного движения.

## **ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Кто следит за соблюдением ПДД**

**Цель занятия:** Познакомить детей с понятиями «Государственная инспекция безопасности дорожного движения», «Государственная автомобильная инспекция» и «Дорожно-патрульная служба».

**Новые понятия:** ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения, ГАИ – Государственная автомобильная инспекция и ДПС – Дорожно-патрульная служба.

## **ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Дорожные знаки**

**Цель занятия:** Закрепить знания учащихся по дорожным знакам, выученным в первом классе. Познакомить учащихся с некоторыми новыми дорожными знаками. Добиваться понимания и осмысления символов, изображенных на дорожных знаках.

**Новые понятия:** Дорожные знаки.

## **ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Дорожная разметка и её предназначение**

**Цель занятия:** Познакомить младших школьников с разметкой дорог, её разновидностями и назначении.

**Новые понятия:** Дорожная разметка.

## **ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Регулирование дорожного движения.**

### **Сигналы светофора и регулировщика**

**Цель занятия:** Познакомить младших школьников с историей появления светофора. Формировать представление учащихся о безопасности перехода дорог при регулировании дорожного движения регулировщиком. Ознакомить с жестами (сигналами) регулировщика.

**Новые понятия:** Регулировщик, жест, жезл.

## **ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Как разговаривают автомобили**

**Цель занятия:** Познакомить учащихся с сигналами, которые подают водители транспортных средств при движении по дорогам.

**Новые понятия:** Световые сигналы поворота, стоп-сигналы.

## **ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части**

**Цель занятия:** Сформировать у учащихся представление о правостороннем движении транспорта и пешеходов. Дать понятие новому термину – перекресток. Проинформировать учащихся о видах перекрестков. Научить безопасному поведению на перекрестках.

**Новые понятия:** Правостороннее движение, регулируемый и нерегулируемый перекресток.

### **ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Обобщающее занятие**

**Цель занятия:** Обобщить и закрепить знания учащихся о безопасном поведении на улицах и дорогах.

#### **Третий класс**

### **ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей**

**Цель занятия:** Сформировать у младших школьников представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице.

**Новые понятия:** Опасная ситуация, дорожно-транспортное происшествие.

### **ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Остановочный и тормозной путь транспортных средств**

**Цель занятия:** Сформировать у младших школьников чувство опасности при переходе проезжей части перед близко идущим транспортом; дать понятие тормозного и остановочного пути; разъяснить учащимся, как правильно выбрать безопасное расстояние до транспортного средства при переходе дороги.

**Новые понятия:** Время реакции водителя, тормозной путь, остановочный путь, безопасное расстояние до транспортного средства.

### **ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Организация движения транспорта по дорогам. Перекрестки дорог**

**Цель занятия:** Ознакомить учащихся с новыми понятиями двустороннее и одностороннее движение; сформировать знания и представления учащихся и перекрестках, их видах и правилах перехода.

**Новые понятия:** Двустороннее движение, одностороннее движение, перекресток, виды перекрестков.

### **ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Знакомство с новыми дорожными знаками**

**Цель занятия:** Закрепить знания учащихся по дорожным знакам; рассказать о новых дорожных знаках.

**Новые понятия:** Дорожные знаки «Искусственная неровность», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», знаки сервиса.

### **ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Сигналы светофора и регулировщика**

**Цель занятия:** Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах регулировщика.

## **ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Правила движения на велосипеде**

**Цель занятия:** Формировать знания и представления младших школьников о безопасном движении на велосипеде; научить их правилам обращения с велосипедом для обеспечения безопасности окружающих.

## **ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожные пути**

**Цель занятия:** Рассказать учащимся об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода железнодорожных путей. Формировать у них представления об особой опасности на железной дороге и мерах предосторожности при переходе железных дорог или при движении вдоль железнодорожного полотна.

**Новые понятия:** железная дорога, железнодорожный переезд, настил, шлагбаум, специальный железнодорожный светофор.

## **ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Как правильно вести себя на остановках и в общественном транспорте**

**Цель занятия:** Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить стоящий транспорт.

**Новые понятия:** общественный транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, метро, такси.

## **ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Обобщающее занятие**

**Цель занятия:** Обобщить и закрепить знания учащихся о безопасности дорожного движения, полученные ими за предыдущие годы обучения. Воспитывать у детей навыки сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге и в общественном транспорте.

### **Четвертый класс**

## **ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Правила дорожного движения – единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров**

**Цель занятия:** Сформировать у младших школьников представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице. Рассказать об основном нормативном акте по организации дорожного движения – Правилах дорожного движения Российской Федерации.

**Новые понятия:** Правила дорожного движения Российской Федерации.

## **ЗАНЯТИЕ 2. Тема: История развития автотранспорта и Правил дорожного движения в нашей стране**

**Цель занятия:** Познакомить учащихся с историей появления и развития автотранспортных средств и Правил дорожного движения.

**Новые понятия:** Автомобильные средства, Правила дорожного движения

### **ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Дорога и её составляющие части.**

**Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним**

**Цель занятия:** Сформировать у младших школьников представление о значении новых терминов: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, газон, островок безопасности. Научить правилам дисциплинированного поведения на улице, сформировать чувство предвидения опасности при пересечении проезжей части.

**Новые понятия:** Улица, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, газон, островок безопасности.

### **ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Дорожные знаки и их группы.**

**История возникновения и развития дорожных знаков**

**Цель занятия:** Рассказать учащимся о группах дорожных знаков.

**Новые понятия:** Группы дорожных знаков

### **ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки**

**Цель занятия:** Познакомить учащихся с дорожной разметкой, её разновидностях и назначении.

**Новые понятия:** Дорожная разметка.

### **ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Новое о светофорах и их сигналах.**

**Сигналы регулировщика**

**Цель занятия:** Повторить и закрепить знания о светофорах и их сигналах. Вспомнить сигналы регулировщика.

### **ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов**

**Цель занятия:** Формировать у учащихся устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Перевозка людей в транспортных средствах.**

**Правила дорожного движения об обязанностях пассажиров**

**Цель занятия:** Познакомить учащихся с правилами перевозки людей транспортом. Формировать у них устойчивые навыки поведения в транспортном средстве и на остановочных площадках.

### **ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Обобщающее занятие**

**Цель занятия:** Обобщить и закрепить знания учащихся о безопасности дорожного движения, полученные ими за предыдущие годы обучения. Воспитывать у детей навыки сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге и в общественном транспорте.

**Пятый класс**

### **ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия**

**Цель занятия:** Формировать у учащихся представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице.

### **ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств**

**Цель занятия:** Сформировать у учащихся понятие о видах и классификации транспортных средств и некоторых обобщенных понятиях, относящихся к транспортным средствам. Закрепить знания об остановочном и тормозном пути транспортных средств.

**Новые понятия:** Механические транспортные средства, немеханические транспортные средства, прицеп.

### **ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках**

**Цель занятия:** Закрепить знания учащихся о правилах перевозки людей общественным транспортом. Формировать у них устойчивые навыки поведения в общественно транспорте и на остановочных площадках

### **ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Личный транспорт – легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед. Правила поведения пассажиров в транспортном средстве**

**Цель занятия:** Закрепить знания учащихся о правилах перевозки людей транспортом. Формировать у них устойчивые навыки поведения в транспортном средстве.

### **ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Мы - пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов**

**Цель занятия:** Формировать у учащихся устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

## **Шестой класс**

### **ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия, проводимые по их предупреждению**

**Цель занятия:** Формировать у учащихся представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице.

### **ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Из истории развития транспорта**

**Цель занятия:** Ознакомить учащихся с основными понятиями и терминами, используемыми в Правилах дорожного движения Российской Федерации.

**ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами**

**Цель занятия:** Познакомить учащихся с внешними световыми приборами и звуковыми сигналами транспортных средств, а также правилами их использования.

**Новые понятия:** Внешние световые приборы: фары, указатели поворотов, габаритные огни, стоп-сигналы, фонари освещения номерного знака, противотуманные фары и задние противотуманные фонари. Звуковой сигнал.

**ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки**

**Цель занятия:** Рассказать учащимся о предупредительных сигналах, которые подают водители с помощью световых приборов или руками. Ознакомить с порядком использования аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

**Новые понятия:** Предупредительные сигналы при повороте, торможении или остановке транспортного средства. Аварийная сигнализация. Знак аварийной остановки.

**ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Применение специальных сигналов. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах**

**Цель занятия:** Закрепить знания учащихся о специальных сигналах и их применении. Рассказать о назначении номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах

**Новые понятия:** Специальные сигналы. Номерные и опознавательные знаки.

**Седьмой класс**

**ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Повышение интенсивности дорожного движения.**

**Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия**

**Цель занятия:** Формировать у учащихся представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице.

**ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Правила дорожного движения Российской Федерации: Основные понятия и термины**

**Цель занятия:** Ознакомить учащихся с основными понятиями и терминами, используемыми в Правилах дорожного движения Российской Федерации.

**ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Правила дорожного движения Российской Федерации: Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров**

**Цель занятия:** Рассказать учащимся об основных обязанностях участников дорожного движения.

**ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Всё о правилах движения на велосипедах и мопедах**

**Цель занятия:** Закрепить знания учащихся о правилах движения на велосипедах и мопедах, о требованиях к техническому состоянию этих транспортных средств и их оснастке.

**ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.**

**Цель занятия:** Повторить и закрепить знания о светофорах и их сигналах. Вспомнить сигналы регулировщика.

**Восьмой класс**

**ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Опасные ситуации на дорогах.**

**Разбор дорожно-транспортных происшествий, их причин и последствий**

**Цель занятия:** Формировать у учащихся представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице.

**ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки**

**и знаки приоритета**

**Цель занятия:** Формировать у учащихся представление о предупреждающих знаках и знаках приоритета

**ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Группы дорожных знаков. Запрещающие и предписывающие знаки**

**Цель занятия:** Формировать у учащихся представление о запрещающих и предписывающих знаках.

**ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Группы дорожных знаков. Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)**

**Цель занятия:** Формировать у учащихся представление о знаках особых предписаний, информационных знаках, знаках сервиса и знаках дополнительной информации (табличках)

**ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Дорожная разметка, её виды и характеристика**

**Цель занятия:** Формировать у учащихся представление о назначении и основных видах дорожной разметки

**Девятый класс**

**ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности на дорогах**

**Цель занятия:** Формировать у учащихся представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице.

**ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Правила дорожного движения. История их возникновения и развития**

**Цель занятия:** Познакомить учащихся с историей появления и развития Правил дорожного движения.

**ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Законы дорожного движения. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части**

**Цель занятия:** Познакомить учащихся с разделами Правил дорожного движения «Начало движения, маневрирование» и «Расположение транспортных средств на проезжей части».

**ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Законы дорожного движения. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка**

**Цель занятия:** Познакомить учащихся с разделами Правил дорожного движения «Скорость движения», «Обгон, встречный разъезд» и «Остановка и стоянка».

**ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Обобщающее занятие**

**Цель занятия:** Обобщить и закрепить знания учащихся о безопасности дорожного движения

**Десятый класс**

**ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия**

**Цель занятия:** Формировать у учащихся представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице.

## **ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Остановочный и тормозной путь транспортных средств**

**Цель занятия:** Формировать у учащихся чувство опасности при переходе проезжей части перед близко идущим транспортом; дать понятие тормозного и остановочного пути; разъяснить учащимся, как правильно выбрать безопасное расстояние до транспортного средства при переходе дороги.

**Новые понятия:** Время реакции водителя, тормозной путь, остановочный путь, безопасное расстояние до транспортного средства.

## **ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Законы дорожного движения. Проезд перекрестков.**

### **Движение в жилых зонах**

**Цель занятия:** Познакомить учащихся с разделами Правил дорожного движения «Проезд перекрестков», «Движение в жилых зонах», а также с правилами движения в неблагоприятных условиях и ночью.

## **ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Законы дорожного движения.**

### **Движение организованных пеших колонн. Перевозка людей и грузов**

**Цель занятия:** Познакомить учащихся с разделами Правил дорожного движения «Перевозка людей», «Перевозка грузов», а также с правилами движения организованных пеших колонн.

## **ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Законы дорожного движения. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям.**

### **Буксировка механических транспортных средств**

**Цель занятия:** Познакомить учащихся с разделами Правил дорожного движения «Движение через железнодорожные пути», «Движение по автомагистралям», «Буксировка механических транспортных средств».

### **Одиннадцатый класс**

## **ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Улица полна неожиданностей. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия**

**Цель занятия:** Формировать у учащихся представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице.

## **ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии**

**Цель занятия:** Формировать у учащихся навыки правильного поведения на улицах и дорогах. Рассказать о правилах оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

## **ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Ответственность за нарушение ПДД**

**Цель занятия:** Сформировать у учащихся представление об уголовной, административной, гражданской и дисциплинарной ответственности за нарушения в сфере организации дорожного движения.

#### **ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»**

**Цель занятия:** Ознакомить учащихся с основными положениями Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

#### **ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Обобщающее занятие**

**Цель занятия:** Обобщить и закрепить знания учащихся о безопасности дорожного движения.

### **Приложение 2**

#### **Примерный перечень бесед «Пятиминутки по ПДД»**

Что такое безопасность? Город, район, где ты живешь.

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.

Безопасный путь в школу.

Как правильно переходить дорогу.

Сигналы регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы.

Группы дорожных знаков.

Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Въезд запрещен», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Наземный переход».

Где можно и где нельзя играть?

Осторожно! Плохая погода.

Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте.

Безопасные места для детей.

Знакомство с транспортом города.

Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию (маршрут автобуса).

Виды перекрестков. Перекрестки микрорайона школы.

Беседа «У светофора нет каникул».

Сигналы регулировщика.

Разметка улиц и дорог.

Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров.

Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.

Разбор ДТП района, их причины

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов

Дорога, ее составляющие (проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка).

Дорожная разметка и дорожные знаки.

Переходы улиц и дорог.

Одностороннее и двустороннее движение на дороге.  
Обязанности пассажиров в автобусах.  
Обязанности пассажиров в легковых автомобилях.  
Правила перехода при высадке из общественного транспорта.  
Тормозной путь транспорта.  
Нерегулируемый перекресток. Правила поведения пешехода на нем.  
Движение учащихся группами и в колонне.  
Труд водителя.  
**Дополнительные вопросы:**  
Предупредительные сигналы водителей.  
Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.  
Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда.  
Детский дорожно-транспортный травматизм. Знакомство со статистикой.  
Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.

### *Литература*

1. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 2008г.
3. Дорожная азбука.- М., 2004.
4. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В, Красноярск, 2006.
5. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
6. Правила дорожного движения. – М., НИП 2010.