

**План демонстрационного варианта краевой диагностической работы по читательской грамотности
для выпускников начальной школы**

ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

В работе по читательской грамотности проверяется сформированность **трех групп умений**:

1. Поиск информации в тексте
2. Понимание и анализ информации
3. Оценка и использование информации

Ниже представлено описание этих групп.

Первая группа умений включает в себя поиск и извлечение информации, представленной в тексте в явном или неявном виде, общее понимание того, что говорится в тексте, определение, в каком тексте или в какой части текста содержится нужная информация, какой информации в нем нет.

Вторая группа умений включает в себя понимание смысла, обобщение и анализ информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе выводов.

Третья группа умений включает в себя использование информации из текста для решения новых учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика; оценку информации, текста; выработку собственного обоснованного мнения по обсуждаемому вопросу.

В таблице представлена информация о каждом задании и проверяемых умениях.

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Тип задания	Уровень трудности	Максимальный балл
1	1	Поиск информации в тексте	Находить в тексте явную информацию, данную в знаковой форме	КО	Б	1
2	3	Оценка и использование информации	Использовать информацию из текста для решения практической задачи, выполнять несложные вычисления	КО	Б	1
3	1	Поиск информации в тексте	Находить в тексте явную информацию, данную в знаковой форме	РО	Б	1
4	2	Понимание и анализ информации	Интерпретировать обозначения на схеме	КО	П	1

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Тип задания	Уровень трудности	Максимальный балл
5	1	Поиск информации в тексте	Находить явную информацию, данную в сноске	КО	Б	1
6	2	Понимание и анализ информации	Находить явную информацию, данную в словесной форме, выполнять несложное обобщение	ВО	Б	1
7	1	Поиск информации в тексте	Находить в тексте явную информацию	КО	Б	1
8	2	Понимание и анализ информации	Находить в тексте синонимическую пары для незнакомого или малознакомого слова	КО	Б	1
9	2	Понимание и анализ информации	Восстанавливать начальную форму незнакомого слова на основе контекста	КО	П	1
10	2	Понимание и анализ информации	Делать несложный вывод на основе явной информации	РО	Б	1
11	2	Понимание и анализ информации	Делать несложный вывод на основе явной информации	РО	Б	2
12	2	Понимание и анализ информации	Находить в тексте информацию, данную в неявном виде, выполняя несложные вычисления	КО	П	1
13	3	Оценка и использование информации	Использовать информацию из текста для решения новой учебно-познавательной задачи	КО	П	1
14	2	Понимание и анализ информации	Делать несложное обобщение на основе информации из текста	РО	Б	2
15	3	Оценка и использование информации	Использовать информацию из текста для решения новой учебно-познавательной задачи	КО	П	1
16	2	Понимание и анализ информации	Объяснять значение незнакомого слова на основе явной и неявной информации, данной в тексте	РО	П	2

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Тип задания	Уровень трудности	Максимальный балл
17	1	Поиск информации в тексте	Находить явную информацию, данную в знаковой форме	КО	Б	1
18	2	Понимание и анализ информации	Устанавливать последовательность событий	КО	Б	1
19	3	Оценка и использование информации	Использовать информацию из текста для решения новой учебно-познавательной задачи	РО	П	2
20	1	Поиск информации в тексте	Находить в тексте несколько единиц информации, данных в разных частях текста	ВО	Б	2
	1 – 6 2 – 10 3 – 4			ВО – 2 КО – 12 РО – 6	Б – 13 П – 7	25

Условные обозначения: Б – базовая сложность, П – повышенная сложность;
ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ.