

КРАЕВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
*в именительном падеже*

ученик(ца) 4 класса \_\_\_\_\_ школы (гимназии, лицея) \_\_\_\_\_

города (села, посёлка) \_\_\_\_\_

*Задания к тексту «За мечтой»*

1. Как ты думаешь, почему шестилетний Вася Суриков раскрасил свой рисунок не акварельными красками, а ягодным соком и синькой? Обведи номер верного ответа.

- 1) потому что он случайно уронил ягоды на рисунок
- 2) потому что иногда он любил побаловаться
- 3) потому что у него не было красок для рисования
- 4) потому что ему было неинтересно рисовать красками

2. Какие качества настоящего художника воспитывал в своём ученике Н. В. Гребнев? Обведи номера **всех** верных ответов.

- 1) наблюдать и думать
- 2) ровно проводить линии
- 3) ярко раскрашивать рисунок
- 4) видеть и понимать красоту

3. Как помогал Вася Суриков своей маме в школьном возрасте? Запиши две его основные обязанности по дому.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

4. Что **в этом тексте** означают приведённые ниже слова? Для каждого слова из первого столбца запиши номер его значения из второго столбца в поле ответа.

СЛОВО	ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА
А) сушила	1) терзала, мучила
	2) держала под солнцем
Б) изнывал	3) плакал
	4) страдал

Ответ: А – \_\_\_\_\_, Б – \_\_\_\_\_.

5. Как ты думаешь, почему губернатор П. Н. Замятнин не наказал Сурикова за испорченный документ, а попросил показать другие рисунки?

---

---

6. В рассказе есть предложение «Помогла»... муха!» Как это предложение следует понимать, чему помогла муха? Обведи номера **двух** верных ответов.

- 1) научиться хорошо рисовать
- 2) бросить учёбу
- 3) избавиться от нелюбимой работы
- 4) пойти пешком с торговцами до Питера
- 5) показать рисунки в Академии художеств

7. Почему слово *помогла* в предложении «*Помогла*»... муха! записано в кавычках?

---

---

8. Кто и как именно помог Василию Сурикову стать художником? Для каждого примера из первого столбца найди и запиши номер верного ответа из второго столбца.

**ПОМОЩЬ**

А) Оплатил обучение Василия Сурикова в Академии художеств

Б) Помог получить приглашение учиться в Академии художеств

В) Помог овладеть основами рисования

**КТО ПОМОГ?**

1) Пётр Первый

2) П. И. Кузнецов

3) Н. В. Гребнев

4) П. Н. Замятнин

Ответ: А – \_\_\_\_\_, Б – \_\_\_\_\_, В – \_\_\_\_\_.

9. На что надеялся П. И. Кузнецов, решив помочь молодому художнику Сурикову? Выпиши ответ из текста.

---

***Задания к тексту «У одной картины»***

10. Почему работу над картиной о великом полководце Суворове и русских солдатах Василий Суриков начал писать в Швейцарии? Обведи номера **двух** верных ответов.

- 1) чтобы почувствовать, какие трудности пришлось преодолеть русским солдатам
- 2) чтобы дышать чистым горным воздухом
- 3) чтобы верно изобразить на картине высокие заснеженные горные перевалы
- 4) чтобы сравнить горы в Сибири и в Швейцарии

11. Обведи номера **двух** причин, по которым Суриков развернул полотно картины «Переход Суворова через Альпы» вертикально – так, как никогда раньше художники не делали.

- 1) чтобы зрители вблизи увидели суровую природу гор
- 2) чтобы передать стремительное движение солдат вниз
- 3) чтобы дать зрителю чувствовать высоту гор и обрывов
- 4) чтобы картину можно было обрезать сверху и снизу
- 5) чтобы отличаться от других, получить известность

12. Как ты понимаешь выражение *увидел «своего Суворова»*?

---

13. В каком музее находится картина В. И. Сурикова «Переход Суворова через Альпы»?

---

14. Прочитав тексты о жизни и творчестве В. И. Сурикова, ученики задумались, почему художник написал картину не о победных наступлениях Суворова, а об отходе российской армии. Прочитай, о чём говорили ребята, и обведи имена ребят, чьи рассуждения ты считаешь правильными.

*Никита:* «Мне кажется, стоило найти более героический сюжет для картины, ведь у Суворова было столько побед!»

*Лиза:* «Некоторые лица на картине очень серьёзные, даже испуганные. Суриков хотел показать, как они смогли преодолеть свой страх».

*Егор:* «Я думаю, Сурикова потрясла природа Швейцарии, и он подобрал для картины такой сюжет, чтобы можно было показать швейцарские горы».

*Яша:* «Этот переход – одна из побед Суворова и его солдат. Видно, что они смотрят на Суворова, верят командиру и с ним делают даже невозможное».

#### **Задания к двум текстам**

15. Соответствуют ли информации из прочитанных текстов утверждения в таблице ниже? Отметь ответ «Да» или «Нет» в каждой строке.

<b>Утверждение</b>	<b>Соответствует ли это утверждение информации из текстов?</b>	
В. И. Суриков был из семьи казаков.	Да	Нет
В. И. Суриков стал известным всему миру художником.	Да	Нет
Картина В. И. Сурикова рассказывает о том, как армия А. В. Суворова сражалась с немцами.	Да	Нет
Портрет А. В. Суворова художник написал с картины краснойярского казака.	Да	Нет

16. Прочитав отрывок из письма Сурикова брату, Андрей сказал: «Из письма понятно, что Суриков действительно любил Сибирь». На что обратил внимание Андрей в этом письме?

---

---