

АДМИНИСТРАЦИИ Г. МИНУСИНСКА  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Тимирязева 9 А, тел. 4-11-17, shkola9@minusa.ru

---

Рассмотрено:  
Руководитель  
ШМО учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_/О.В. Хочева

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
МОБУ «СОШ №9»  
\_\_\_\_\_/Ю.В.Сафонова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждаю:  
Директор МОБУ  
«СОШ № 9»  
\_\_\_\_\_/Г.В.Урзаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Уроки нравственности»  
на 2022-2023 учебный год  
1 В класс**

**Составитель:**  
Воронкова Е.М.,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

**г. Минусинск**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Уроки нравственности» составлена на основе авторской программы Л.В. Мищенко и может быть реализована учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями.

Программа рассчитана на четыре года обучения. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы- 34 часа.

ФГОС второго поколения формулирует основную педагогическую цель-воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В портрете выпускника начальной школы есть такие строки «Любящий свой край и свою родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой; доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих» .

Учащиеся начальной школы в силу своего возраста наиболее восприимчивы к духовно-нравственному развитию и воспитанию. Все пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. В школе – социальном институте, через который проходят все граждане России- продолжается формирование позитивного отношения ребенка к базовым ценностям общества, таким как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

В начальной школе перед учителем стоит задача: открыв путь к сердцу и уму маленького человека, воспитать полноценную личность, сформировать систему нравственных ценностей младшего школьника. Имеющего свою внутреннюю позицию, представляющую собой осознанное отношение ребёнка к собственному «Я», к окружающим, к социально одобряемым и неодобряемым формам поведения.

Курс «Уроки нравственности» окажет учителю серьёзную помощь в деле воспитания подрастающего поколения.

**Основная цель курса:** воспитание духовно-нравственной личности ребенка через систему ценностно-ориентированных занятий.

### **Задачи курса:**

- сформировать систему нравственных ценностей;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;

-формировать экологически воспитанную личность;

-воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;

-формировать интерес к чтению художественной литературы;

-развивать познавательную активность;

-развивать творческие способности.

Курс «Уроки нравственности» представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо».

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Я и школа	1,5	0,5	2
2	Я и окружающие	12	7	19
3	Я и здоровье	1,5	0,5	2
4	Я и природа	2	1	3
5	Я и книга	2	3	5
6	Я и семья	0,5	0,5	1
7	Я и животные	0,5	0,5	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>33ч</b>

### Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

- ✓ Разработки игровых конкурсов, турниров, КВН, олимпиад, отдельных занятий,
- ✓ Головоломки, шарады, ребусы;
- ✓ Загадки;
- ✓ Книжки – раскраски;
- ✓ Видеоматериалы;
- ✓ Компьютерные обучающие программы;
- ✓ Детская художественная литература;

✓ Аудиовизуальные средства.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Я и школа

Вступительное слово учителя. Чтение стихотворений о школе. Игра «Что возьмем с собою в школу?». Прослушивание стихотворения о глупом кораблике. Понятие «Танграм». Стихотворение «Непослушные вещи». Рассказ С. Баруздина «Как Алешке учиться надоело». Загадки на школьную тему.

### 2. Я и окружающие

Инсценировка веселых диалогов из стихотворений. Игра «Потопаем – похлопаем». Рисование узора по клеточкам.

Уточнение понятия «Друг», «Дружба». Пословицы о друзьях. Рассказ С. Прокофьевой «Самый большой друг»

Загадки о профессиях. Разгадывание ребусов и загадок. Игра «Да-нет». Пословицы и поговорки о профессиях.

Сказка про слово «Здравствуй». Стихотворение «С добрым утром!»  
Разыгрывание ситуаций с использованием «вежливых» слов.

Рисование по точкам Елочки. Прослушивание новогодней сказки. Рисование елочных украшений.

Описание личности по рисунку.. Заполнение анкеты.

Рисование по клеточкам рис «Снегурочка», подбор рифмующихся слов. Составление рассказа по картинке.

Прослушивание сказки О солнечном зайчике. Рисование по клеточкам рис. «Лампочка». Ребусы.. Выкладывание солнечного зайчика из половинок гороха.

Рассказ В. Драгунского «Друг детства». Стихотворение А.Усачева «Планета кошек».

Рассказ Е. Пермяка «Пичугин мост». Игра «да-нет» Изображение моста из деталей танграма.

Пословицы и поговорки о хороших и плохих качествах человека. Рассказ С. Баруздина «Ведро воды». Игра «Любимое качество».

Сказка о веселой пчеле. Рисование узора по клеточкам.

Загадки о животных. Инсценировка сказки.

Игра «Да-нет». Расшифровка пословиц о гостеприимстве. Инсценировка юморески.

### **3. Я и здоровье**

Понятие «Гигиена». Загадки на тему «Гигиенические средства». Стихотворение Ю. Тувима «Грязнули» Рис. «Чистота-залог здоровья»

Стихи Т. Керстен о лете. Игра «Да-нет». Графический диктант.

Аудиозапись инструментальной мелодии. Рисунок по памяти. Инсценировка стихотворения с помощью жестов и мимики. Игра «Найди лишнее»

### **4. Я и природа**

Беседа по теме «Осень, осенние приметы». Прослушивание отрывков из произведений разных авторов. Игра «Да-нет». Аппликация «Грибок»

Вопросы для разминки. Игра «лишнее». Разгадывание кроссворда. Понятие слова «Экология». Рис. «Наш уголок природы»

Экскурсия по городу Лекарственных растений. Загадки о растениях. Графический диктант.

Пословицы о солнце. Рис.»Солнечная поляна». Разгадывание кроссворда.

### **5. Я и книга**

Головоломка «Танграм». Загадки о сказочных героях. Вопросы по теме «Сказки», разгадывание путаницы.

Чтение русской народной сказки «Лиса и Волк», изображение рыбки по клеточкам. Продолжите фразы из сказок.

Портрет К.И. Чуковского. Ребусы. Инсценировка диалога «От двух до пяти». Сказка «Краденное солнце». Демонстрация иллюстраций из книги.

Угадывание животного по его признакам. Выкладывание из половинок гороха изображение крокодила.

## 6. Я и семья

Вопросы для разминки. Игра «Путешествие по станциям русского языка».

Игра «Что было бы, если бы...?»

## 7. Я и животные

Презентация «В зоопарке». Разгадывание кроссворда. Доклады о животных, живущих в зоопарке.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ урока</i>	<i>Наименования разделов и тем</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности ученика</i>
1	Здравствуй, школа!	Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и образовательного учреждения — овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;
2	Вот и стали мы учениками...	
3	Учимся работать в команде	Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и образовательного учреждения — овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым,
4	О хорошем и плохом	
5	Клуб «Выручайка»	
6	О дружбе	
7	«Здравствуй!»	

		обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности; Оценивать свои достижения
8	В царстве Мойдодыра	видеть важность в здоровом образе жизни; бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих
9	Венок осени	Освоение навыков видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в том, что окружает обучающихся в образовательном учреждении и дома, сельском и городском ландшафте, в природе в разное время суток и года, в различную погоду.
10	В мире любимых сказок	Воспринимать на слух художественное произведение. Учиться работать в паре, обсуждать прочитанное, договариваться друг с другом; учиться работать в паре, обсуждать прочитанное, договариваться друг с другом. Находить слова, которые отражают характер героя. Передавать характер героя с помощью жестов, мимики, изображать героев.
11	Профессий много есть на свете	Освоение навыков видеть прекрасное в поведении и труде людей, знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой. Участие в экскурсиях по микрорайону, городу для ознакомления с различными видами труда, профессиями. Знакомство с профессиями
12	Учимся приходить на помощь	
13	О рабочих руках и трудолюбии	
14	Зайкина избушка	
15	Учимся вежливости	
16	Новогодняя сказка	
17	Познакомьтесь: это я!	

		своих родителей (законных представителей) и прародителей, участие в организации и проведении презентации «Труд наших родных»
18	Снегурочка	Учиться работать в паре, обсуждать прочитанное, договариваться друг с другом, Оценивать свои достижения. Характеризовать героя художественного текста на основе поступков. Воспринимать на слух художественное произведение.
19	По страницам русской народной сказки «Лиса и Волк»	
20	Сказка о солнечном зайчике	
21	Учимся быть добрыми	Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение различению хороших и плохих поступков. Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, развитие умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества.
22	Когда люди радуются	
23	Я расту!	
24	Поезд везёт подарки мамам	Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями (законными представителями) творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).
25	Сказка о веселой пчеле	Посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании
26	Как у зайчонка зуб болел	
27	Приглашаем гостей	

		помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе; рассказывать истории из жизни братьев наших меньших, выражать своё мнение при обсуждении проблемных ситуаций.
28	Клуб любителей природы	Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, о нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой. Освоение навыков видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в том, что окружает обучающихся в образовательном учреждении и дома, сельском и городском ландшафте, в природе в разное время суток и года, в различную погоду.
29	В городе лекарственных растений	
30	На пороге лета. О рыбалке	Освоение навыков видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края. Усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой.
31	К.И. Чуковский и его произведения.	Воспринимать на слух художественное произведение.
32	К.И. Чуковский «Краденое солнце»	Учиться работать в паре, обсуждать прочитанное, договариваться друг с другом. Рассказывать истории из жизни братьев наших меньших, выражать своё мнение при обсуждении проблемных ситуаций. Характеризовать героя

		художественного текста на основе поступков.
33	Нам нравится гулять по зоопарку	Ознакомление с основными правилами поведения в общественных местах. Получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности. Оценивать свои достижения; рассказывать истории из жизни братьев наших меньших, выражать своё мнение при обсуждении проблемных ситуаций.

