

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОБУ «СОШ № 9»  
№ \_\_\_\_\_ от 30.08.2022

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах  
на 2019-2023 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

При составлении плана внеурочной деятельности МОБУ «СОШ № 9» руководствовались следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
  - Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
  - Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
  - Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»;
  - Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
  - Приказ Минобрнауки России от 18.05.2015 № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
  - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи «О направлении методических рекомендаций» от 18 августа 2017 г. № 09–1672

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

#### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цель направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

**Основные задачи:**

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межкультурного общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества; принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Промежуточная аттестация по данному направлению - участие в коллективных творческих делах, конкурсах, проектах, социально значимых акциях школы и города и прочих мероприятиях.

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основными задачами являются:**

- обогащение запаса учащихся языковыми знаниями;
- способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.
- **Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. Данное направление реализуется через программы курсов, участие в работе научного общества учащихся, участие в очных и дистанционных предметных,

метапредметных олимпиадах; реализацию плана воспитательной работы классного руководителя.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проектов, исследовательских работ, пополняется портфолио.

### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, нормами поведения в обществе.

**Основными задачами являются:**

- -формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- - становление активной жизненной позиции;
- - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется через реализацию плана воспитательной работы классного руководителя, курс «Самопознание и самосовершенствование». В рамках данного направления посещаются концерты, конкурсы, выставки, спектакли; проводятся ролевые игры.

Промежуточная аттестация по данному направлению предусмотрена через защиту индивидуальных или групповых проектов, защиту рефератов, ролевые игры и представление других результатов творческой деятельности.

### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

**Основные задачи:**

- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление реализуется через план воспитательной работы классного руководителя, участие в работе школьного спортивного клуба (соревнования различного уровня), курсы оздоровительной гимнастики, лёгкой атлетики, тенниса, плавания.

Промежуточная аттестация в данном направлении – через участие в конкурсах, соревнованиях, показательных выступлениях, днях здоровья и др. мероприятиях спортивной направленности.

### СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта

на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
  - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через реализацию планов воспитательной работы классных руководителей, подготовку и участие в социально значимых акциях школы и города.

**Промежуточная аттестация обучающихся во внеурочной деятельности**

Промежуточная аттестация во внеурочной деятельности проводится в соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности в МОБУ «СОШ № 9».

**Целью** промежуточной аттестации является оценка достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в формах: защита портфолио, игра - соревнование, защита проекта, защита реферата, выставка, тестирование, зачет и др.

Перечень программ внеурочной деятельности, выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются планами внеурочной деятельности и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора МОБУ «СОШ № 9».

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- проводится один раз в год для оценки достижений обучающихся;
- организуется для всех обучающихся;
- проводится в соответствии с расписанием и фиксируется в Календарном учебном графике, утверждённым директором МОБУ «СОШ № 9»;
- обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки.

Оптимальное развитие обучающихся 1 - 4 классов обеспечивается организацией внеурочной деятельности по всем **направлениям развития личности:**

**Направления и формы внеурочной деятельности**

<b>Направления</b>	<b>Формы по направлениям</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся
	Проведение тематических классных часов, встреч, бесед
	Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, края
<b>Социальное</b>	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты
	Практикумы, конкурсы, игра-путешествие

	Участие в творческих конкурсах, в акциях
	Участие и подготовка к мероприятиям
	Разработка проектов
	Сюжетно-ролевые игры
<b>Общекультурное</b>	Беседы, экскурсии
	Подготовка и участие в конкурсах.
	Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Библиотечные уроки
	Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
	Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, края
	Участие в олимпиадах
	Разработка проектов к урокам
	Предметные недели
<b>Спортивно оздоровительное</b>	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований
	Проведение бесед по охране здоровья
	Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток
	Участие в муниципальных, зональных, региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях

Обучающиеся могут выбрать курсы по интересам из предложенных МОБУ «СОШ № 9» образовательных программ внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности не дублируют классно–урочную систему: разные формы проведения, творческие задания, широкий спектр организационных форм, не ограничены рамками урока, высокая активность, продуктивная деятельность; разновозрастные группы обучающихся.

Реализация ФГОС НОО предполагает практическую апробацию новых активных форм деятельности: интенсивов, предметных, полипредметных, метапредметных погружений, квестов, групповых практикумов, организационно - деятельностных игр, профильных лабораторий и других. Это позволяет полноценно включать каждого обучающегося в деловое сотрудничество, взаимообучение, самостоятельную работу и парное консультирование с учителем, развёрнутую самооценку, промежуточную и итоговую рефлексию.

Внеурочная деятельность не приводит к повышению учебной нагрузки обучающихся.

Особенности организации внеурочной деятельности:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено 2 - 3 часа, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1- 2 недели используется до 20 часов;
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно 1 - 3 часов;
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно 1 час;

- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно 1 - 2 часа;
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно 1 - 2 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Она организуется:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС НОО. Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, шахматным клубом, кабинетами ЦОР. Имеются предметные кабинеты, подключённые к локальной сети Интернет и оснащённые интерактивным оборудованием

### **Планируемые результаты**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов:

**1 уровень результатов:** приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

**2 уровень результатов:** получения опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

**3 уровень результатов:** получение опыта самостоятельного общественного действия.

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение обучающимися знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в

обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающихся к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): обучающийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими обучающимися.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

**Цель диагностики:** проверка степени эффективности видов внеурочной деятельности, которыми занят обучающийся.

**Предметы диагностики:**

1. Личность самого обучающегося, изменения, происходящие в личности школьника.
2. Детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика, уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений членов коллектива.
3. Профессиональная позиция педагога как условие развития личности ученика, характер педагогической позиции, сформированность профессиональных ценностей.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

**Критерии диагностики**

1.	Объекты контроля и анализа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность патриотических, нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к здоровому образу жизни, труду, себе, семейным ценностям;</li> <li>– применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;</li> <li>– участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера</li> </ul>
2.	Критерии состояния системы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– включённость учащихся в систему внеурочной деятельности;</li> <li>– соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы;</li> <li>– ресурсная обеспеченность процесса</li> </ul>

		функционирования системы внеурочной деятельности
3.	Критерии эффективности системы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продуктивность внеурочной деятельности;</li> <li>– удовлетворённость обучающихся, родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности</li> </ul>

**Показатели, приёмы и методы оценки:**

1.	Включённость обучающихся во внеурочную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– охват обучающихся внеурочной деятельности;</li> <li>– сформированность активной позиции обучающихся, во внеурочной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– статистический анализ;</li> <li>– педагогическое наблюдение</li> </ul>
2.	Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гуманистическая направленность;</li> <li>– системность организации внеурочной деятельности;</li> <li>– вариативность видов, форм и способов;</li> <li>– направленность на развитие творчества детей;</li> <li>– ориентация на формирование у детей потребности в достижении успеха</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы системного анализа;</li> <li>– метод экспертной оценки</li> <li>– воспитательной работы в классном коллективе</li> </ul>
3.	Ресурсное обеспечение процесса функционирования системы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспеченность ресурсами: кадровыми; информационно-технологическими; финансовыми; материально-техническими; организационно-управленческими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы системного анализа;</li> <li>– метод экспертной оценки;</li> <li>– анкетирование</li> </ul>
4.	Продуктивность внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень воспитанности обучающихся;</li> <li>– уровень развития коммуникативной культуры обучающихся;</li> <li>– уровень сплочённости классного коллектива;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностика уровня воспитанности;</li> <li>– диагностика коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>– социометрия;</li> </ul>

		– достижения обучающихся в культивируемых видах деятельности	– анализ содержания; – Портфолио;
5.	Удовлетворённость обучающихся, родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности	– степень удовлетворённости обучающихся уровнем воспитательной работы; – степень удовлетворённости родителей воспитательным процессом; – удовлетворённость педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности	– анкетирование обучающихся, родителей и педагогов

**Критериями эффективности** внеурочной деятельности является **динамика** основных показателей воспитания и социализации:

- динамика развития уровня воспитанности обучающихся;
- динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении;
- динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

### План внеурочной деятельности 2019-2023 учебного года

Направление	Форма организации	Название мероприятий, курсов, программ	Учитель реализующий	1 класс (кол-во часов в год)	2 класс (кол-во часов в год)	3 класс (кол-во часов в год)	4 класс (кол-во часов в год)	
Духовно - нравственное	Курс внеурочной деятельности	Уроки нравственности	Тарачкова М.А Воронкова Е.М.	33			34	
		Разговоры о важном	Воронкова Е.М. Хочева О.В. Синицына Н.И. Мутовкина А.М. Була О.Г. Жарких О.А. Галинская М.Ю. Яковлева Н.Ю. Бастрикова Т.В. Миллер Ю.В. Крылова А.А. Титаренко Е.Н. Халева Т.А.	33	34	34	34	
	Классные часы	День народного единства	Классные руководители		1	1	1	1
		День отца	Классные руководители		1	1	1	1
		Международный день толерантности	Педагоги - психологи		1	1	1	1
		День матери России	Классные руководители		1	1	1	1
		День Неизвестного Солдата	Классные руководители		1	1	1	1
		День Героев Отечества	Классные руководители		1	1	1	1

		День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классные руководители	1	1	1	1
		День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	Классные руководители	1	1	1	1
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классные руководители	1	1	1	1
		День защитника Отечества	Классные руководители	1	1	1	1
		Международный женский день	Классные руководители	1	1	1	1
		День государственного флага России	Классные руководители	1	1	1	1
		День Победы	Классные руководители	1	1	1	1
	Мероприятия	Акция «Блокадный хлеб»	Старшая вожатая	5	5	5	5
Социальное	Курс внеурочной деятельности	Финансовая грамотность	Хочева О.В. Синицына Н.И. Мутовкина А.М. Була О.Г. Жарких О.А.	33		34	
		Здоровое питание	Воронкова Е.М. Хочева О.В. Синицына Н.И. Мутовкина А.М. Була О.Г.	33	34	34	34

			Жарких О.А. Галинская М.Ю. Яковлева Н.Ю. Бастрикова Т.В. Миллер Ю.В. Крылова А.А. Титаренко Е.Н. Халева Т.А				
Классные часы	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Классные руководители	1	1	1	1	
	Уроки качества	Классные руководители	2	2	2	2	
	Кл. час по ПДД, ППБ	Классные руководители	13	13	13	13	
	Безопасность в сети Интернет	Классные руководители	1	1	1	1	
	«Мир моих увлечений»	Классные руководители	1	1			
	«О профессиях разных, нужных и важных»	Классные руководители			1	1	
	«Мы за мир в красках радуги» (профилактика суицидального поведения)	Классные руководители	2	2	2	2	
Мероприятия	Экологическая акция	Старшая вожатая	6	6	6	6	
	Посвящение первоклассников в пешеходы	Старшая вожатая	1				
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности	Живопись	Хочева Ю.В.	33	34		
	Классные часы	День знаний	Классные	1	1	1	1

			руководители				
		День прав ребенка	Классные руководители	1	1	1	1
		День Земли	Классные руководители	1	1	1	1
		Международный день детской книги	Классные руководители	1	1	1	1
		День космонавтики	Классные руководители	1	1	1	1
		Экскурсии, посещение театра, музея, выставок	Классные руководители	6	6	6	6
		Образовательные поездки, походы	Классные руководители	15	15	15	15
		Библиотечные уроки	Библиотекарь	2	2	2	2
	Мероприятия	Осенние праздники	Старшая вожатая	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности	Читательская грамотность	Галинская М.Ю. Яковлева Н.Ю. Бастрикова Т.В. Миллер Ю.В. Крылова А.А.		34	34	
		Математическая грамотность	Титаренко Е.Н. Халева Т.А.				34
		Искусственный интеллект	Титаренко Е.Н. Халева Т.А. Була О.Г. Яковлева Н.Ю. Жарких О.А. Крылова А.А.			34	34
		Развитие речи	Халева Т.А.				34
		Занимательный русский язык	Була О.Г. Титаренко Е.Н.				34
		Уроки речевого творчества	Воронкова Е.Н.	33			

		Русский язык в совершенстве	Жарких О.А.	33	34		
	Классные часы	День окончания Второй мировой войны	Классные руководители	1	1	1	1
		Международный день грамотности.	Классные руководители, педагог-библиотекарь	1	1	1	1
		День Конституции Российской Федерации	Классные руководители	1	1	1	1
		День российской науки	Классные руководители	1	1	1	1
		Международный день родного языка	Классные руководители	1	1	1	1
		День славянской культуры и письменности	Классные руководители	1	1	1	1
		Мероприятия	Единый урок «Цифры»	Классные руководители	6	6	6
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности	Шахматы	Белова Е.Н.	33	34		34
	Мероприятия	День Здоровья	Инструктор ФСК	5	5	5	5
		Фестиваль «Живи ярко!»	Инструктор ФСК	5	5	5	5
		Всемирный день здоровья	Инструктор ФСК	5	5	5	5
		Соревнования по шахматам	Инструктор ФСК	5	5	5	5
	Эстафета «Зарница»	Инструктор ФСК	1	2	2	2	
	Эстафета «Добры молодцы»	Инструктор ФСК	1	1	1	1	

		Эстафета «Красны девицы»	Инструктор ФСК	1	1	1	1
ИТОГО (1350 ч)				374	314	280	382

**План внеурочной деятельности 2022-2023 учебного года**

**1 класс (ФГОС 2021)**

Направления деятельности	Программы/мероприятия	Количество часов		
		1А	1Б	1В
<b>Инвариантная часть</b>				
Патриотическая, нравственная и экологическая направленности	«Разговоры о важном»	33 ч.	33 ч.	33 ч.
	«Уроки нравственности»	33 ч	33 ч.	33 ч.
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	33 ч	33 ч	33 ч
	«Уроки речевого творчества»	33 ч	33 ч	33 ч
	«Русский язык в совершенстве»	33 ч	33 ч	33 ч
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тематические мероприятия, конкурсы, викторины	19ч	19ч	19ч
<b>Вариативная часть</b>				
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тематические классные часы, экскурсии, мероприятия, акции, флешмобы	33 ч	33 ч	33ч
Удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	«Живопись»	33 ч	33 ч	33 ч
	«Шахматы»	33 ч	33 ч	33 ч
	Спортивные соревнования, турниры	17ч	17ч	17ч
Здоровьесбережение и безопасность	«Здоровое питание»	33 ч.	33 ч.	33 ч.
	Профилактические мероприятия, акции.	17ч	17ч	17ч
	<b>Итого за год:</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>

