

## 1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МОБУ "СОШ № 9"

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Вокальная студия "Мир песен" - Занятия в вокально – хоровой деятельности способствуют развитию музыкальной памяти, выработке и развитию интонационного и ладового слуха, развитию творческой фантазии.  
В творческом объединении «Мир песен» органически сочетаются фронтальное воздействие руководителя на учащихся, индивидуальный подход, влияние на каждого ученика коллектива, так как занятия проходят небольшими группами, и каждый ребенок пробует свои силы, как в ансамблевом пении, так и в сольном. В условиях коллективного исполнения у школьников развивается «чувство локтя», доверия партнеру и уважение к нему. При индивидуальном, сольном исполнении песни усиливается чувство ответственности и развивается творческий подход к каждому делу. Ведь для полного номера необходимо не только верно исполнить мелодию и выучить слова, так же должен быть продуман костюм, движения под музыку и общий «образ» песни. Это раскрепощает детей и усиливает их самооценку.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "музей Минералов и горных пород" - Музей "Минералов и горных пород"—это единственный среди школьных музеев в г. Минусинске музей такой направленности. Основные фонды музея (242 экспоната) получены в дар от Минусинской геологоразведочной экспедиции. Учащиеся знакомятся с основными понятиями и терминами, получают навыки проектной деятельности. Проектный метод позволяет приблизить обучение, учебную деятельность школьников к решению практических, общественно значимых задач, что реализует идею сближения школьного образования с жизнью, делает процесс обучения активным и лично значимым.  
Много места отведено экскурсионной, поисковой работе, работе с архивными документами. На практических занятиях обучающиеся получают навыки вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий; проведения и организации экскурсий по музею, деловые игры, встречи с ветеранами.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Музей Боевой славы"- Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного города, школы.  
Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Участие детей в поисково-собирающей работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности через работу над проектами. В процессе самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Настольный теннис" - Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.  
Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся

умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, настольный теннис, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шахматы" - Учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды.

Индивидуальный подход к каждому ребёнку способствует созданию «ситуации успеха». Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память; формируют и совершенствуют сильные черты личности: волю к победе, решительность, выносливость, выдержку, терпение, трудолюбие, наконец, учат работать с книгой. Шахматы учат детей сначала думать, а потом делать.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Футбол" - Футбол – командная игра. Основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Тренировочный процесс построен на основе освоения техники игровых приемов, координации движений, многократном повторении одного и того же технического приема в разнообразных условиях.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волейбол" - Волейбол – один из самых распространенных и доступных видов спорта. Он является отличным средством приобщения к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Волейбол используют как активный отдых.

2. Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств: выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств; формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подачи, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках.

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Баскетбол" - Особое внимание на занятиях уделяется развитию физических качеств: быстрота, выносливость, координация, при этом чередуя напряжение с расслаблением мышц, делая паузы для отдыха, обращая особое внимание на дыхание занимающихся (глубокое, ритмичное, без задержки). Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстроте реакции и перестроения, оценивании игровой ситуации.

На занятиях применяется соревновательный метод (эстафеты, подвижные игры), технические приемы изучаются в сочетании с выработкой тактических умений.

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Азбука звукорежиссёра" - Звукорежиссер – одна из сложнейших творческих профессий в современном мире. Она находится на стыке искусства и электроники, поэтому на занятиях учащиеся смогут получить основы технической подготовки при проведении мероприятий, совершенствовать свой музыкальный слух, подбирать тематическую музыку к мероприятиям.

Юные звукорежиссеры будут общаться не только с техникой, но и с людьми, что будет способствовать развитию организаторских способностей, навыков общения. Занятия проходят в интересной игровой форме.

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «МИР МОДУЛЬНОГО ОРИГАМИ» - Оригами – увлекательное занятие, доступное учащимся всех возрастов, позволяющее учесть их индивидуальные способности. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением. Занятия дают возможность сконцентрировать свое внимание на творчестве и отвлечься от проблем.  
Занятия в студии позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.  
У детей развивается художественный вкус, память, воображение, творческие способности, мелкая моторика рук, формируются знания техники модульного оригами.
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству художественной направленности студия «Волшебный квиллинг» - Квиллинг (бумагокручение, или бумажная филигрань) искусство украшения витиеватыми кружками, завитками предметов интерьера и одежды. Как неотъемлемая часть декоративно-прикладного искусства, квиллинг всегда был и остается почвой для общения, неисчерпаемым источником познания истории и культуры всего человечества. В наши дни занятия квиллингом имеет огромное значение и влияние на развитие физических, умственных, духовных и творческих качеств личности ребенка.  
Занятия в студии квиллингом формируют новое мышление, способствуют развитию визуальной культуры, стремления к художественному творчеству. Обучающиеся учатся находиться в гармонии с природой, начинают ценить и беречь культуру прошлого и настоящего, художественно преобразовывать окружающий мир.  
В процессе работы учащиеся знакомятся с историей возникновения квиллинга, основами цветоведения, законами композиции, приемами работы с бумагой. А самое главное, они изучают источники идей, взятых как из мира естественных природных форм, так и искусственно созданных человеком, происходящих из мира художественной культуры. В первую очередь, они учатся видеть и мыслить, а затем-творить.
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной деятельности, художественной направленности театральная студия "Веселый Арлекин"- Театр – один из самых доступных видов искусства для детей, помогающий решить многие актуальные проблемы педагогики и психологии связанные с художественным образованием и воспитанием, формированием эстетического вкуса, нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, воспитанием воли, развитием памяти, воображения, фантазии, речи, созданию положительного настроения, решением конфликтных ситуаций через игру.  
Обучение проходит через игру, что помогает развить навыки общения с партнёром, со зрительской аудиторией, стать более раскрепощенными.  
Обучающиеся научатся управлять своим вниманием и направлять его в нужную точку, приобретут основные сведения из истории театра, театральных профессий, овладеют навыками речевого общения, сценической пластики, актерского мастерства. Примут участие в подготовке, организации, проведении спектаклей.
13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогического направления "Команда Знатоки" интеллект-клуб «Брейн-ринг» - Интеллектуальные игры достаточно популярны среди подростков, и корни привлекательности игр можно найти в особенностях подросткового возраста: стремление к познанию мира, интерес к собственной личности, установка на расширение общения и выход его за рамки учебных дел, стремление к волевым напряжениям и к проверке себя, интеллектуальное соперничество – все эти характеристики выводят интеллектуальные игры в зону привлекательности.  
Обучающиеся познакомятся с различными формами интеллектуального досуга, типами игр, заданий, вопросов, узнают много интересных фактов из жизни. Для поддержания интереса, уверенности в своих силах ребята *примут* участие в различных турнирах городского Интеллект – клуба "Брейн-ринг".

В процессе обучения учащиеся приобретут навык успешного выхода из любой жизненной ситуации, используя весь свой творческий потенциал, логику, воображение, интеллект и навыки общения с другими людьми. В процессе тренировок клуб привлекает игроков (учащихся) к написанию и редактированию вопросов, организации и проведению игр. Всё это способствует интенсификации интеллектуального развития подростков.

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы дорожной азбуки" отряд Юные Инспекторы Движения - В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма является весьма актуальной.

Программа формирует у учащихся навыки безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, правовую грамотность участников дорожного движения, знания по правилам дорожного движения и оказанию первой доврачебной помощи, умения учащихся применять их в повседневной жизни; навыки пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников, стремление к здоровому образу жизни.

В образовательном процессе учащиеся знакомятся с улицами родного города, осуществляя патрулирование, рейды, выполняя разнообразные задания, связанные с поиском, систематизацией, сравнением и анализом информации дорожно-транспортной среды города. Успешное освоение программы предполагает активное взаимодействие в образовательном процессе педагога и учащегося, родителей и сотрудников ГИБДД.