Информация об итоговом индивидуальном проекте обучающихся

(Для родителей и учащихся 9 класса)

Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с педагогом, курирующим данную работу. Проект может быть только индивидуальным.

Цель выполнения итогового индивидуального проекта: продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

 Этапы и примерные сроки работы над проектом

  Подготовительный этап (апрель - май ): выбор темы и руководителя проекта,

 Основной этап (сентябрь - декабрь ): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы,

4.      Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

 Титульный лист (Название, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, город, год);

  Описание проекта - 3-5 страниц:

 исходный замысел (актуальность, цель, назначение проекта);

краткое описание хода работы и полученных результатов над итоговым индивидуальным проектом; список использованных источников.

  Технические требования к итоговому индивидуальному проекту:  Текст: Выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.

 Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

  Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

  Оглавление: должно формироваться автоматически.

 Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

 Список литературы необходимо составлять по определенным правилам: Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.   Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа(в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

  Возможные типы работ, формы их представления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип проекта | Цель проекта | Проектный продукт |
| Практико -ориентированный,социальный | Решениепрактических задач. | анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, буклет, журнал, действующая фирма, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, праздник, публикация, путеводитель, реферат, эссе, справочник, система школьного самоуправления, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия и другие образовательные продукты. |
| Исследовательский | Доказательство илиопровержениекакой-либогипотезы. |
| Информационный | Сбор информации окаком-либо объектеили явлении, анализинформации. |
| Творческий | Привлечениеинтереса публики кпроблеме проекта. |
| Игровой или ролевой | Представлениеопыта участия врешении проблемыпроекта. |

5.      Требования к процедуре проведения защиты проекта  Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 7-8 минут), ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты.

Проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает итоговый индивидуальный проект в течение недели, представляет к повторной защите.

6.   Критерии оценки итогового индивидуального проекта

С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта учитываются три уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ | ОТМЕТКА | КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ |
| Низкий уровень | Отметка  «неудовлетворительно» | менее 19 |
| Базовый уровень | отметка «удовлетворительно» | 19 -30 первичных баллов |
| Повышенный уровень | отметка «хорошо» | 31 – 40 первичных баллов |
| Высокий (творческий уровень) | отметка «отлично» | 41 – 48 первичных баллов |

**Оценочный лист индивидуального проекта**

**Тма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ученика \_\_\_\_ класса, ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем

  |
| 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации |   |
| 1.2. Постановка проблемы |   |
| 1.3. Актуальность и значимость темы проекта |   |
| 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы |   |
| 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе |   |
| 1.6. Полезность и востребованность продукта |   |
| 1. Сформированность предметных знаний и способов действий

  |
| 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта |   |
| 2.2. Глубина раскрытия темы проекта |   |
| 2.3. Качество проектного продукта |   |
| 2.4. Использование средств наглядности, технических средств |   |
| 1. Сформированность регулятивных действий

  |
| 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части |   |
| 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения |   |
| 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада |   |
| 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию |   |
| 1. Сформированность коммуникативных действий

  |
| **4.**12 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность |   |
| 4.2. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения |   |
| * 1. Оформление работы
 |   |
| * 1. Оформление презентации
 |   |
| * 1. Проявление авторской позиции
 |   |

**дата защиты**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО эксперта**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_